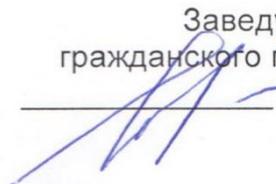


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
гражданского права и процесса
(Носырева Е.И.)



19.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.11 Актуальные проблемы гражданского судопроизводства

1. Шифр и наименование направления подготовки:

40.04.01 Юриспруденция

2. Магистерская программа:

Судебные и несудебные формы защиты гражданских прав

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра гражданского права и процесса

6. Составители программы:

Носырева Елена Ивановна доктор юридических наук, профессор кафедры
гражданского права и процесса юридического факультета ВГУ,
e.i.nosyreva@gmail.com

Баулин Олег Владимирович, президент Адвокатской палаты Воронежской области

7. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол № 9 от 19.05.2022 г.

отметка о продлении

8. Учебный год: 2023 / 2024 Семестр(-ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: получение студентами фундаментальных знаний теории и практики гражданского процессуального права; понимание современных проблем гражданского судопроизводства, приобретение навыков работы с процессуальными документами и участия в суде по гражданским делам, ознакомление с основными направлениями доктрины гражданского процессуального права.

Задачи дисциплины: изучение теории, законодательства и практики разрешения гражданских дел судами общей юрисдикции; анализ наиболее сложных проблем правоприменительной деятельности, получение навыков составления процессуальных документов и представительства интересов сторон в суде.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности	ПК-1.1	Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения.	знать: систему и структуру гражданского процессуального законодательства; основные направления совершенствования процессуального законодательства, доктринальное обоснование необходимости внесения изменений в процессуальное законодательство; законодательную технику. уметь: определять недостатки правового регулирования в области гражданского процесса, выявлять пробелы в законодательстве, анализировать предлагаемые в доктрине изменения. владеть: навыками выявления недостатков и противоречий правового регулирования и правоприменительной
		ПК-1.2	Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	
		ПК-1.3	Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации.	

				практики, формулирования проектов нормативных положений, обобщения судебной практики.
ПК-3	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Юридически правильно толкует нормативные правовые акты. Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству. Составляет обоснованные и мотивированные юридические документы	знать: разъяснения и правовые позиции высших судебных инстанций по вопросам гражданского процесса, нормы; особенности применения общих и специальных норм, регулирующих гражданское судопроизводство; доктринальное толкование соответствующих нормативных правовых актов, аналогию процессуального закона и права. уметь: анализировать, толковать, применять положения гражданского процессуального законодательства и правоприменительную практику. владеть: навыками анализа правоприменительной практики в сфере гражданского судопроизводства; разрешения правовых проблем и коллизий; сопоставления различных правовых позиций и принятия правильного решения.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4/144.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		3 семестр
Аудиторные занятия	24	24

в том числе:	лекции		
Практические		24	24
Лабораторные			
Самостоятельная работа:		75	75
в том числе курсовая работа		9	9
Форма промежуточной аттестации экзамен		36	36
Итого:		144	144

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
		Практические занятия	
1	Понятие и значение гражданского процессуального права	Понятие гражданского процессуального права. Современная концепция понимания предмета и метода гражданского процессуального права. Теоретические и практические проблемы деления гражданского судопроизводства на виды. Стадии гражданского процесса в теории гражданского процессуального права. Современные источники гражданского процессуального права. Значение судебной практики.	-
2	Принципы гражданского процессуального права	Классификация принципов гражданского процессуального права. Развитие принципов гражданского процессуального права. Специфические принципы гражданского процесса и их проявление на различных стадиях и в различных институтах. основополагающие принципы правосудия в международном праве.	-
3	Проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел	Принципы подведомственности как межотраслевого института. Определение критериев подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции. Проблемы разграничения подведомственности между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Последствия нарушения правил о подведомственности. Конституционное значение подсудности. Практические проблемы, связанные с видами подсудности. Последствия нарушения правил о подсудности дела.	-
4	Участники гражданского процесса	Теория гражданских процессуальных правоотношений. Классификация субъектов гражданских процессуальных правоотношений. Лица, участвующие в деле. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Статус лиц, не привлеченных к участию в деле. Основные институты, связанные с участием сторон в гражданском процессе. Проблемы процессуального соучастия. Проблемы замены ненадлежащего ответчика. Теоретические и практические проблемы участия третьих лиц в гражданском процессе. Проблемы участия прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Проблемы судебного представительства.	-
5	Теория и практика доказывания в гражданском процессе.	Значение судебного доказывания. Основные этапы судебного доказывания. Дискуссия о предмете доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Доказательственные презумпции и фикции. Основные теоретические взгляды на понятие судебных доказательств. Использование в гражданском процессе отдельных средств доказывания.	-
6	Проблемы исковой формы защиты права	Основные концепции понятия иска. Проблемы определения элементов иска. Современная классификация исков. Понятие права на иск. Классификация условий права на предъявление иска, последствия их несоблюдения. Защита ответчика против иска. Проблемы встречного иска. Практика принятия мер по обеспечению иска. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	-
7	Подготовка и судебное разбирательство гражданского дела	Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Примирение сторон в стадии подготовки. Значение судебного разбирательства и его составные части. Окончание дела без вынесения судебного решения.	-

8	Понятие и виды судебных постановлений	Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению и последствия их несоблюдения. Проблемы законной сила судебного решения и ее последствий. Определения суда первой инстанции.	
9	Пересмотр судебных постановлений	Классификация форм пересмотра судебных постановлений. Сущность апелляционного производства. Основания к отмене судебного решения. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений в кассационном порядке. Порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Особенности пересмотра решений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.	-

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Понятие и значение гражданского процессуального права		2	2	6
2	Принципы гражданского процессуального права		2	2	6
3	Проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел		4	2	10
4	Участники гражданского процесса		4	4	10
5	Теория и практика доказывания в гражданском процессе.		4	4	8
6	Проблемы исковой формы защиты права		4	4	8
7	Подготовка и судебное разбирательство гражданского дела		2	6	10
8	Понятие и виды судебных постановлений		2	6	10
9	Пересмотр судебных постановлений		2	4	8
	Курсовая работа			9	9
	Экзамен				9
Итого			20	79	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, дополнительной литературы, а также материалов практических занятий. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов, выступления с докладами и сообщениями.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При написании курсовых работ обучающимся следует сформулировать цель и задачи работы в зависимости от области исследования.

Выполнение курсовой работы предполагает выявление на основании изучения специальной литературы и правоприменительной практики проблем в области выбранной тематики исследования, проведение анализа существующих концепций и подходов к их решению.

По итогам проведенного исследования необходимо сформулировать основные выводы и результаты, полученные в ходе выполнения работы, а также предложения по совершенствованию объекта исследования

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

А) основная литература

№ п/п	Источник
1	Гражданский процесс : учебник : [12+] / Н.В. Алексеева, А.В. Аргунов, А. Арифалин и др. ; под ред. С.В. Никитина ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 388 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560848 – Библиогр.: с. 358-376. – ISBN 978-5-93916-518-1. – Текст : электронный.
2	Гражданский процесс: учебник для вузов / В. В. Аргунов, Н. С. Бочарова, А. Ф. Воронов и др. ; под ред. М. К. Треушникова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского процесса. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2015. – 960 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450563 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0950-1. – Текст : электронный.
3	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство : [16+] / С.Ф. Афанасьев, О.В. Баулин, И.Н. Лукьянова и др. ; под ред. М.А. Фокиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 656 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571909 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1538-0. – Текст : электронный.
4	Гражданский процесс : учебник / отв. ред. В.В. Янков ; Уральский государственный юридический университет. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 702 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1383-6 (в пер.). – Текст : электронный.

Б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Гражданский процесс : учебник / [Д.Б. Абушенко и др.]. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфотропик Медиа, 2016 . 757 с. —.— ISBN 978-5-9998-0181-4.
2	Васьковский, Е.В. Курс гражданского процесса: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия / Е.В. Васьковский ; отв. ред. Д.Х. Валеев. – Москва : Статут, 2016. – 624 с. : ил. – (Классика гражданского процесса). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452706 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1197-9. – Текст : электронный.
3	Практикум по гражданскому процессу : учебное пособие / под ред. Е.И. Носыревой, Д.Г. Фильченко. — Москва : Инфотропик Медиа, 2014 . 289 с. —.— ISBN 978-5-9998-0179-1
4	Брановицкий, К.Л. Сближение (гармонизация) гражданского процессуального права в рамках Европейского союза и на постсоветском пространстве: сравнительно-правовой аспект / К.Л. Брановицкий ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2018. – 689 с. – Режим доступа: по подписке. –

	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563836 (дата обращения: 04.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907139-27-5. – Текст : электронный.
5	Клейн, Н.И. Встречный иск в суде и арбитраже : сборник научных трудов / Н.И. Клейн ; А.Р. Султанов ; отв. ред. Д.Х. Валеев. – Москва : Статут, 2017. – 368 с. – (Классика гражданского процесса). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497232 (дата обращения: 04.09.2020). – ISBN 978-5-8354-1312-6 (в пер.). – Текст : электронный.
5	Научное наследие кафедры гражданского и административного судопроизводства (гражданского процесса) : сборник научных трудов / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — Москва : Проспект, 2017 . 687 с. — ISBN 978-5-392-23860-6.
7	Настольная книга судебного пристава-исполнителя: учебно-практическое пособие / под ред. В.А. Гуреева, С.В. Сазанова ; Федеральная служба судебных приставов, Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России). – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 1056 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486592 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1377-5 (в пер.). – Текст : электронный.
8	Курс гражданского процесса : субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия / Е.В. Васьяковский. — Москва : Статут, 2016 . 624 с. — ISBN 978-5-8354-1197-9. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452706&sr=1
9	Настольная книга судебного пристава-исполнителя: учебно-практическое пособие / под ред. В.А. Гуреева, С.В. Сазанова ; Федеральная служба судебных приставов, Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России). – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 1056 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486592 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1377-5 (в пер.). – Текст : электронный.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
5.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета https://lib.vsu.ru/
6.	Электронный учебный курс по дисциплине https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4203 , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Гражданский процесс : практикум : [16+] / сост. Д. Г. Попова, Т. С. Этина ; Кемеровский государственный университет, Кафедра трудового и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 214 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481532 . – Текст : электронный.
2	Гражданский процесс: практикум / под ред. В. В. Яркова, А. Г. Плешанова ; Уральский государственный юридический университет. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486576 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1376-8. – Текст : электронный.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmс;

Office STD 2013 RUS OLP NL Acdmс;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmс 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Понятие и значение гражданского процессуального права	ПК-1, ПК-3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Контрольная работа, устный опрос
2.	Принципы гражданского процессуального права	ПК-1, ПК-3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Контрольная работа, Тестовое задание
3.	Проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел	ПК-1, ПК-3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Контрольная работа, Тестовое задание
4.	Участники гражданского процесса	ПК-1, ПК-3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Контрольная работа, составление юридических документов
5.	Теория и практика доказывания в гражданском процессе.	ПК-1, ПК-3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Контрольная работа, составление юридических документов
6.	Проблемы исковой формы защиты права	ПК-1, ПК-3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Контрольная работа, Тестовое задание, составление юридических документов

7.	Подготовка и судебное разбирательство гражданского дела	ПК-1, ПК-3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Контрольная работа, Тестовое задание
8	Понятие и виды судебных постановлений	ПК-1, ПК-3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Контрольная работа, составление юридических документов
9	Пересмотр судебных постановлений	ПК-1, ПК-3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Контрольная работа, составление юридических документов
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа;
- Тестовое задание;
- Составление юридических документов;
- Курсовая работа;

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Понятие и виды подсудности.

Задание 1: Характеристика родовой подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции. Решение практической ситуации.

Задание 2: Характеристика территориальной подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции. Решение практической ситуации.

Тема: Понятие и виды судебных постановлений

Задание 1: Требования, предъявляемые к судебному решению. Анализ судебного решения по конкретному делу.

Задание 2: Содержание судебного решения. Анализ судебного решения по конкретному делу.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права;

	фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

Тестовые задания

1. К лицам, участвующим в деле, не относится:

варианты

2. К лицам, содействующим осуществлению правосудия, не относится:

варианты

3. Стороны в гражданском процессе – это:

варианты

4. К специальным правам сторон не относится:

варианты

5. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора:

варианты

6. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования, вступают в процесс:

варианты

7. Третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований, привлекается к участию в деле:

варианты

8. Третьи лица могут вступать в процесс:

варианты

9. Кого из указанных лиц суд не вправе привлекать к участию в деле по своей инициативе:

варианты

10. На какой стадии процесса допускается замена ненадлежащего ответчика:

11. Отвод не может быть заявлен:

варианты

12. Третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований на предмет спора:

варианты

13. Замена ненадлежащего ответчика допускается:

варианты

14. После замены ненадлежащего ответчика:

Варианты

15. Процессуальное правопреемство возможно:

варианты

16. После вступления в процесс правопреемника:

варианты

Критерии оценок:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

Задания по составлению юридических документов

Тема: Проблемы исковой формы защиты права

Задание 1: Составьте проект искового заявления.

Задание 2: Составьте проект определения суда об оставлении искового заявления без движения.

Тема: Понятие и виды судебных постановлений

Задание 3: Составьте проект решения суда.

Задание 4: Составьте проект определения суда о приостановлении производства по делу.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Незачтено	Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

Примерная тематика курсовых работ:

1	Понятие ненадлежащих сторон. Замена ненадлежащего ответчика (порядок замены, отличия от процессуального правопреемства)
2	Процессуальное соучастие в гражданском процессе (понятие, основания и виды)
3	Процессуальное правопреемство. Отличие от замены ненадлежащего ответчика
4	Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе. Отличия от сторон.
5	Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора (понятие, основания и порядок вступления в процесс, отличия от соучастников)
6	Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора (понятие, основания и порядок вступления, отличия от истца)
7	Участие прокурора в гражданском процессе (основания и формы).
8	Процессуальное положение прокурора, обратившегося в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц
9	Процессуальное положение прокурора, вступающего в процесс для дачи заключения.
10	Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Отличия от участия прокурора
11	Понятие и виды судебного представительства. Процессуальное положение представителя в гражданском процессе
12	Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Полномочия представителя, назначенного судом

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используются следующие показатели:

- актуальность темы исследования;
- логичность изложенного материала;
- уровень проведенного исследования;
- соответствие требованиям к оформлению;
- качество устного доклада (при проведении публичной защиты).

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------	--------------

	компетенций	
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему; - Структура работы обоснованна, материал изложен логично и последовательно; - Уровень исследования очень высокий (очень высокая степень самостоятельности); - Качество оформления очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада очень высокое (при проведении публичной защиты). 	Повышенный уровень	Отлично
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему; - Структура работы обоснованна, материал изложен в основном логично и последовательно; - Уровень исследования высокий (высокая степень самостоятельности); - Качество оформления высокое (имеются незначительные нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада высокое, имеются недостаточно обоснованные и аргументированные выводы (при проведении публичной защиты). 	Базовый уровень	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на достаточно актуальную тему; - Структура работы обоснованна, материал изложен не совсем логично и последовательно; - Уровень исследования средний (низкая степень самостоятельности); - Качество оформления среднее (имеются грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада среднее, выступление с краткими или отсутствующими выводами (при проведении публичной защиты). 	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на недостаточно актуальную тему; - Структура работы необоснованна, материал изложен нелогично и непоследовательно; - Уровень исследования низкий (отсутствует самостоятельность); - Качество оформления низкое (имеются многочисленные грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада низкое, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы (при проведении публичной защиты). 	Недопустимый уровень	Неудовлетворительно

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам (билетам к зачету).

Перечень вопросов к экзамену:

№ п/п	
1	Понятие гражданского процессуального права и его значение. Предмет и метод гражданского процессуального права
2	Понятие и основные черты гражданской процессуальной формы. Задачи гражданского судопроизводства
3	Понятие и особенности гражданских процессуальных правоотношений
4	Источники гражданского процессуального права. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10 октября 2003 года
5	Принципы гражданского процессуального права (понятие,

	классификация, практическое значение)
6	Специфические принципы гражданского процесса (диспозитивность, состязательность, равноправие сторон)
7	Виды гражданского судопроизводства (понятие, общая характеристика)
8	Классификация участников гражданского процесса. Понятие и признаки лиц, участвующих в деле
9	Понятие и признаки сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон
10	Понятие ненадлежащих сторон. Замена ненадлежащего ответчика (порядок замены, отличия от процессуального правопреемства)
11	Процессуальное соучастие в гражданском процессе (понятие, основания и виды)
12	Процессуальное правопреемство. Отличие от замены ненадлежащего ответчика
13	Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе. Отличия от сторон.
14	Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора (понятие, основания и порядок вступления в процесс, отличия от соучастников)
15	Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора (понятие, основания и порядок вступления, отличия от истца)
16	Участие прокурора в гражданском процессе (основания и формы).
17	Процессуальное положение прокурора, обратившегося в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц
18	Процессуальное положение прокурора, вступающего в процесс для дачи заключения.
19	Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Отличия от участия прокурора
20	Понятие и виды судебного представительства. Процессуальное положение представителя в гражданском процессе
21	Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Полномочия представителя, назначенного судом
22	Понятие и виды подведомственности гражданских дел, Значение института подведомственности
23	Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил о подведомственности
24	Понятие и виды подсудности. Право на рассмотрение дела судом, к подсудности которого он отнесено. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил о подсудности
25	Родовая подсудность. Дела, отнесенные к подсудности Верховного Суда РФ и судов субъектов РФ.
26	Подсудность гражданских дел мировому судье
27	Территориальная подсудность и ее виды
28	Понятие, виды и значение процессуальных сроков
29	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе
30	Судебные штрафы (понятие и размеры). Основания и порядок наложения судебных штрафов
31	Понятие и элементы иска. Практическое значение элементов иска
32	Виды исков в гражданском процессе. Основания и значение их классификации
33	Понятие права на иск. Классификация условий права на предъявление иска
34	Основания и порядок отказа в принятии искового заявления
35	Основания и порядок возвращения искового заявления
36	Форма и содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Последствия несоблюдения требований, предъявляемых к исковому заявлению
37	Основания и порядок оставления искового заявления без движения
38	Соединение и разъединение нескольких исковых требований (основания и порядок)
39	Средства защиты ответчика против иска (общая характеристика)
40	Встречный иск (понятие, условия и порядок предъявления)
41	Обеспечение иска (понятие, основания, порядок)
42	Доказывание в гражданском процессе (понятие, субъекты, этапы, цель)
43	Распределение обязанностей по доказыванию в гражданском процессе. Понятие и значение доказательственных презумпций. Роль суда в доказывании
44	Предмет доказывания в гражданском процессе (понятие, правила определения по

	конкретному гражданскому делу).
45	Основания для освобождения от доказывания (обстоятельства, не подлежащие доказыванию по гражданскому делу)
46	Понятие и признаки судебных доказательств
47	Относимость и допустимость доказательств в гражданском процессе.
48	Классификация доказательств в гражданском процессе. Отдельные виды доказательств и особенности их исследования
49	Обеспечение доказательств (основания и порядок).
50	Подготовка дела к судебному разбирательству. Ее значение, цели и задачи. Постановление Пленума ВС РФ от 24 июня 2008 г. «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству»
51	Процессуальные действия судьи по подготовке гражданского дела к судебному разбирательству
52	Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству
53	Предварительное судебное заседание (цели и порядок проведения)
54	Судебное разбирательство - главная и центральная стадия гражданского процесса. Ее значение. Постановление Пленума ВС РФ от 26 июня 2008 г. «О применении норм ГПК РФ при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции»
55	Составные части судебного разбирательства
56	Формы окончания судебного разбирательства без вынесения решения
57	Отложение разбирательства дела (понятие, основания, порядок, отличие от перерыва судебного разбирательства)
58	Приостановление производства по делу (понятие, основания, порядок, отличие от отложения дела)
59	Прекращение производства по делу (понятие, основания, порядок, последствия)
60	Оставление заявления без рассмотрения (понятие, основания, порядок, последствия)
61	Судебный приказ как упрощенная форма гражданского судопроизводства (понятие, основания и порядок выдачи)
62	Понятие и виды судебных постановлений
63	Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебном решении» от 19 декабря 2003 года
64	Содержание решения (его составные части). Особенности резолютивной части решения по отдельным категориям дел
65	Законная сила судебного решения. Правовые последствия законной силы судебного решения. Пределы законной силы судебного решения
66	Исполнимость как свойство законной силы судебного решения. Немедленное исполнение судебного решения (понятие и основания)
67	Устранение недостатков судебного решения судом, его вынесшим
68	Исправление опечаток и явных арифметических ошибок в судебном решении
69	Дополнительное решение. Основания и порядок вынесения
70	Разъяснение судебного решения
71	Изменение способа и порядка исполнения судебного решения. Отсрочка и рассрочка исполнения судебного решения
72	Определения суда первой инстанции. Понятие и виды. Отличие от судебного решения. Порядок обжалования судебных определений
73	Заочное производство. Значение, понятие и основания заочного производства. Порядок обжалования заочного решения.
74	Упрощенное производство в гражданском процессе
75	Понятие и сущность особого производства. Отличия от искового производства. Виды дел особого производства
76	Установление фактов, имеющих юридическое значение как категория дел особого производства.
77	Процессуальные особенности рассмотрения дел об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами
78	Процессуальные особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) ребенка
79	Апелляционное производство по обжалованию решений и определений мировых судей

80	Кассационное производство в гражданском процессе.
81	Право на кассационное обжалование судебных решений (объекты, субъекты, условия и порядок осуществления этого права)
82	Требования, предъявляемые к кассационной жалобе (представлению), и порядок подачи
83	Порядок рассмотрения кассационных жалоб и представлений в суде кассационной инстанции
84	Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке
85	Права (полномочия) суда кассационной инстанции при рассмотрении кассационной жалобы (представления). Обязательность указаний суда кассационной инстанции при отмене решения и направлении его на новое рассмотрение. Основания для изменения или вынесения нового решения судом кассационной инстанции
86	Надзорное производство как исключительная стадия гражданского процесса. Ее сущность и основные черты.
87	Особенности возбуждения надзорного производства
88	Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Отличие от оснований к отмене судебных решений в порядке кассационного производства
89	Полномочия суда надзорной инстанции. Отличия от полномочий суда кассационной инстанции
90	Сущность и основания пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Отличие от иных форм пересмотра
91	Порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам
92	Исполнительное производство как завершающая стадия гражданского процесса. Задачи и принципы исполнительного производства, его субъекты. Роль суда в исполнительном производстве
93	Исполнительные документы (виды, требования, предъявляемые к исполнительным документам, сроки их предъявления к исполнению)
94	Общие правила исполнения решений судов общей юрисдикции по гражданским делам. Порядок возбуждения исполнительного производства и условия совершения судебным приставом - исполнителем исполнительных действий
95	Меры принудительного исполнения. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание
96	Понятие и порядок поворота исполнения решения в гражданском процессе

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области гражданского права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	–	Неудовлетворительно